Patto Educativo di corresponsabilità
Alunno/a- Scuola-Famiglia
Anno scolastico 2024-25

Visto il DPR n. 249 del 24 giugno 1998
Visto il DPR n. 235 del 21 novembre 2007
Vista la CM Prot. n. 3602/PO del 31 luglio 2008

L'Istituto Comprensivo di San Pietro in Casale, in piena condivisione con il comma 2 dell'art. 1 dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti, propone il presente patto educativo affinché vi possa essere una linea guida comune per il lavoro di tutti i protagonisti della scuola, dagli alunni ai docenti, dal personale ATA ai collaboratori e alle famiglie. Esso comporta da parte dei contraenti (alunni e alunne/docenti/genitori) un impegno di corresponsabilità finalizzato alla creazione di un clima sereno e alla realizzazione dell'obiettivo comune di accrescere l'efficacia e la fruibilità dell'insegnamento, per un'armonica e proficua formazione e crescita degli alunni e delle alunne.
Il rispetto di tale patto costituisce un punto importante per costruire un rapporto di fiducia reciproca che permetta di innalzare la qualità dell'offerta formativa e guidare gli alunni e le alunne al successo scolastico.

Il contratto esplicita:

1)Gli impegni dell'Istituto nel progetto educativo
2)Gli impegni degli alunni e delle alunne nel progetto educativo
3)Gli impegni dei genitori/tutori nel progetto educativo

1) **L'Istituto si impegna a:**

- Favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia, attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educativa tra adulti, al fine di promuovere la maturazione degli alunni e delle alunne.
- Sostenere un rapporto degli alunni e delle alunne tra loro e con i docenti e il personale scolastico aperto al dialogo e alla collaborazione.
- Favorire la comprensione di regole condivise di convivenza civile e sensibilizzare gli alunni e le alunne alla individuazione precoce di fenomeni di bullismo, vandalismo, danno a persone o cose. Le strategie di intervento educativo in caso di situazioni

problematiche sono rimesse alla responsabile valutazione del docente, che si interfaccia con la Dirigente Scolastica rispetto a episodi di particolare rilevanza.
- Illustrare i contenuti, i metodi e gli obiettivi del proprio insegnamento, facendo partecipi gli alunni delle motivazioni del percorso da portare avanti.
- Rendere nota all'alunno/a la valutazione motivata attribuitagli/le.
- Comunicare alla famiglia eventuali situazioni di profitto carente e di frequenza irregolare e altresì rendere noti i progressi rilevati.
- Attivare, compatibilmente con le risorse disponibili, corsi di recupero o di potenziamento, in orario curricolare e/o extracurricolare, concordati dal Consiglio di Classe.
- Comunicare alla Dirigente Scolastica i nominativi degli alunni e delle alunne che si assentano spesso o per lunghi periodi. Chiarire con l'interessato/a i motivi di un eventuale provvedimento disciplinare.

2) **L'alunno/l'alunna si impegna a:**

- Frequentare la scuola sia al mattino sia nelle giornate di rientro pomeridiano.
- Presentarsi puntuale alle lezioni.
- Spegnere i telefoni cellulari e gli altri dispositivi elettronici durante le ore di lezione, in quanto ne è severamente proibito l'uso all'interno dell'edificio scolastico (Nota M.I.M. n. 5274 dell'11 luglio 2024).
- Mantenere un contegno corretto e rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni e compagne e adottare un abbigliamento consono.
- Rispettare ed utilizzare correttamente gli ambienti, le strutture, gli arredi, le attrezzature e gli strumenti presenti a scuola (anche quelli appartenenti a ciascun/ciascuna compagno/a) e averne cura in quanto fattori di qualità della vita della scuola.
- Presentarsi a scuola provvisti/e dell'occorrente richiesto per le attività didattiche e l'adempimento dei propri doveri, provvedendo a informarsi in caso di assenza.
- Seguire con attenzione le lezioni e intervenire nei tempi e nei modi opportuni.
- Svolgere le attività di studio, i compiti e i lavori affidati per casa con attenzione, serietà e puntualità. Esplicitare agli insegnanti le proprie, eventuali, difficoltà, impegnandosi con ordine e serietà nel recupero delle medesime.
- Frequentare con serietà e regolarità i corsi di recupero in caso di difficoltà nell'apprendimento e/o le attività predisposte dalla scuola.

3) **I genitori/tutori si impegnano a:**

- Conoscere la proposta formativa della scuola e partecipare al progetto educativo, collaborando con gli/le insegnanti. Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa.
- Sensibilizzare il/la proprio/a figlio/a all'uso responsabile e alla cura degli ambienti e dei materiali presenti a scuola (anche quelli appartenenti a ciascun/ciascuna compagno/a). In caso di danneggiamento grave, intenzionalmente provocato, il genitore provvede al risarcimento pecuniario.
- Favorire l'autonomia personale del/della proprio/a figlio/a attraverso l'educazione al rispetto ed alla cura della persona sia nell'igiene che nell'abbigliamento, decoroso e adeguato all'ambiente scolastico.
- Garantire la regolarità della frequenza scolastica, rispettare l'orario di ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati. Si rammenta che per l'ammissione all'anno successivo è richiesta la frequenza di almeno i ¾ dell'orario scolastico annuale.
- Giustificare tempestivamente e personalmente le assenze tramite il registro elettronico.
- Controllare quotidianamente il registro elettronico e il diario/quaderno delle comunicazioni per mantenersi aggiornati sulle comunicazioni scuola-famiglia.
- Informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni sull'andamento scolastico dell'alunno/a.
- Creare le condizioni perché i/le propri/e figli/e mantengano gli impegni scolastici, sia per quanto riguarda lo studio che i compiti assegnati.
- Essere disponibili ad assicurare la frequenza a corsi di recupero i corsi di recupero in caso di difficoltà nell'apprendimento e/o le attività predisposte dalla scuola.
- Informarsi periodicamente sulla situazione scolastica del/della figlio/a attraverso i colloqui individuali e i ricevimenti generali.

Il genitore/tutore, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che le infrazioni da parte dell'alunno/a possono dar luogo a sanzioni, definite nel regolamento disciplinare vigente, che verranno comminate all'alunno stesso, e che, nell'eventualità di danneggiamenti a cose o lesioni a persone, la riparazione è ispirata al principio del risarcimento economico del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007) a carico della famiglia dello studente.

Link al modulo di sottoscrizione del Patto educativo da parte dei Genitori/Tutori: