Criteri determinazione voto ammissione agli Esami di Stato

In occasione della formulazione del voto di ammissione, la valutazione collegiale assume una rilevanza particolare perché il Consiglio di Classe è chiamato a fare un bilancio complessivo del livello raggiunto dagli alunni al compimento del primo ciclo di istruzione e nella prospettiva della prosecuzione degli studi della Scuola Secondaria di Secondo Grado. Tale giudizio, espresso in decimi, concorrerà per il 50% alla valutazione finale dell'esame di stato.(rif. art. 13, c.1 DM 741 /2017 *"(Voto finale e adempimenti conclusivi) l. Ai fini della determinazione del voto finale dell'esame di Stato di ciascun candidato, la sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore. Successivamente procede a determinare* ***il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio****")*

Il Consiglio di Classe, pertanto, esprimerà per l'ammissione all'esame un giudizio di idoneità, **coerente con la personalizzazione del percorso** scolastico compiuto dall'alunno nel corso del triennio della Scuola Secondaria di Primo Grado,

tenuto conto che:

- il giudizio di idoneità è rappresentativo del percorso triennale;

fotografa:

1. il processo di apprendimento degli alunni in termini di conoscenze e di competenze;
2. il conseguimento degli obiettivi educativi e cognitivi

valuta:

1. i punti di partenza e
2. i punti di arrivo;

è espressione di una valutazione formativa condotta dal Consiglio di Classe attraverso l'osservazione di parametri condivisi.

La formulazione del giudizio di idoneità dovrà inoltre porre particolare attenzione alla valutazione di alcune variabili, ossia a situazioni particolari che forniscono elementi aggiuntivi di riflessione rispetto all'esame del quadro finale, quali:

- ➔ Alunni inseriti in corso d'anno all'interno del triennio sia italiani che stranieri.
- ➔ Alunni BES.
- ➔ Alunni con certificazione in corso.
- ➔ Alunni con disagi transitori legati a situazioni familiari, personali, di salute, minori non accompagnati che vivono in comunità.
- ➔ Alunni ripetenti.

CRITERI PER LA DETERMINAZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO (sulla base del percorso scolastico triennale – D.Lgs 62/2017 e D.Lgs 741/2017) e successiva O.M. 64 del 14/03/2022

VOTO	Descrittori **Competenze disciplinari agganciate ai livelli di padronanza** Livelli di padronanza	**criteri di valutazione del comportamento**, indicatori dello scrutinio: Criteri di valuta…	**Valutazione del percorso triennale** (art.2,comma 4 del D.M. 741 del 2017)	**Certificazione Competenze** • punto 5 • punto 6 • punto 7 • punto 8 All. B modell…
10	L'alunno ha evidenziato : **Capacità di comprensione e comunicazione** -PERSONALE E COMPLETA - APPROPRIATA **che esprime** con un lessico ricco e appropriato, utilizzando la terminologia specifica. **Possiede conoscenze:** complete ed approfondite che sa autonomamente rielaborare. Sa interagire in modo pertinente, efficace e critico nelle diverse situazioni comunicative. Sa individuare le questioni e risolvere i problemi proposti in modo originale /autonomo, riesce ad operare analisi e a collegare le varie conoscenze in modo corretto e creativo, anche in contesti complessi. Sa trasferire in contesti diversi le conoscenze e le abilità acquisite, *anche con contributi personali.*	L'alunno/a ha evidenziato **Interesse, partecipazione ed impegno :** -SEMPRE ATTIVO E COSTRUTTIVO -ASSIDUO NEL LAVORO SCOLASTICO IN CLASSE E A CASA. **Si è comportato/a in modo :** -SEMPRE CORRETTO E COLLABORATIVO -SEMPRE RISPETTOSO DELLE PERSONE, DELLE REGOLE E DELLE COSE. Nel complesso ha dimostrato un **ottimo livello di responsabilità e autonomia.**	Nel corso del triennio l'alunno ha dimostrato di possedere/ ha evidenziato: IMPEGNO: Serio, costante, accurato e responsabile METODO DI LAVORO: Efficace, autonomo, produttivo e personale EVOLUZIONE: Positiva e costante degli atteggiamenti e degli apprendimenti con progressivo miglioramento	• possiede un patrimonio organico di conoscenze ed è capace di ricercare e organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo. (A) • Ha cura e rispetto di sé e degli altri. E" consapevole delle necessità del rispetto della convivenza civile, pacifica e solidale. (A) • Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, sa fornire aiuto a chi lo chiede. (A) • Riconosce e apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco. In relazione alle proprie

				potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici, musicali. (A avanzato) **Prevalenza di A**
9	L'alunno ha evidenziato: **Capacità di comprensione e comunicazione** APPROPRIATA **che esprime** con proprietà di linguaggio, utilizzando la terminologia specifica. **Possiede conoscenze** adeguate/complete. Sa interagire in modo pertinente ed efficace nelle diverse situazioni comunicative. Sa individuare le questioni e risolvere i problemi proposti, riesce ad operare analisi e collegare le varie conoscenze in modo corretto. Sa trasferire in contesti diversi le conoscenze e le abilità acquisite. Si esprime in modo chiaro, logico e corretto con un lessico appropriato, utilizzando la terminologia specifica.	L'alunno/a ha evidenziato **Interesse, partecipazione ed impegno :** -ATTIVO E COSTANTE - REGOLARE -SODDISFACENTE. **Si è comportato/a in modo :** -CORRETTO E RESPONSABILE -RISPETTOSO DELLE PERSONE, DELLE REGOLE E DELLE COSE. Nel complesso ha dimostrato un **buon livello di responsabilità e autonomia.**	Nel corso del triennio l'alunno ha dato prova di: IMPEGNO: serio/ responsabile; ha dimostrato di possedere un METODO DI LAVORO efficace /autonomo/produttivo Ha evidenziato una EVOLUZIONE: sostanziale/ continua con un significativo raggiungimento degli obiettivi stabiliti.	**come sopra livello A/B(intermedio)**

8	L'alunno HA EVIDENZIATO : **Capacità di comprensione e comunicazione** ABB. CHIARA E COMPLETA **che esprime** con buona proprietà di linguaggio **Possiede conoscenze** adeguate Sa interagire in modo pertinente ed abbastanza efficace nelle diverse situazioni comunicative. Sa risolvere i problemi proposti, riesce ad operare analisi e collegare le varie conoscenze con una certa autonomia. Sa trasferire in contesti diversi alcune conoscenze e alcune abilità acquisite.	L'alunno/a ha evidenziato **Interesse, partecipazione ed impegno :** -ADEGUATO ALLE RICHIESTE -COMPLESSIVAMENTE REGOLARE -SODDISFACENTE **Si è comportato/a in modo :** -GENERALMENTE CORRETTO -di norma RISPETTOSO DELLE PERSONE, DELLE REGOLE E DELLE COSE. Nel complesso ha dimostrato un **accettabile livello di responsabilità e autonomia.**	Nel corso del triennio l'alunno ha dato prova di: IMPEGNO: progressivo,adeguato/ positivo ha dimostrato di possedere un METODO DI LAVORO regolare e generalmente autonomo ha evidenziato una EVOLUZIONE: progressiva/con un buon raggiungimento degli obiettivi stabiliti	come sopra livello B/C (intermedio /iniziale)
7	L'alunno HA EVIDENZIATO : **Capacità di comprensione e comunicazione** GENERALMENTE CHIARA **che esprime** in modo abbastanza pertinente e corretto. L'alunno possiede conoscenze essenziali e ordinate. Sa interagire in modo abbastanza pertinente ed efficace nelle diverse situazioni comunicative. Sa risolvere i problemi meno	L'alunno/a ha evidenziato **Interesse, partecipazione ed impegno :** -abbastanza regolare -accettabile -NEL COMPLESSO SODDISFACENTE **Si è comportato/a in modo :** -GENERALMENTE CORRETTO -di norma RISPETTOSO DELLE PERSONE, DELLE REGOLE E DELLE COSE. . Nel complesso ha dimostrato un	Nel corso del triennio l'alunno ha dimostrato di possedere/ ha evidenziato: IMPEGNO: Adeguato/non sempre costante METODO DI LAVORO: Abbastanza ordinato ma non del tutto autonomo EVOLUZIONE: Generalmente positiva con discreto raggiungimento degli obiettivi stabiliti.	come sopra **livello C** (iniziale)

	complessi, riesce ad operare semplici analisi e a collegare alcune conoscenze. Talvolta riesce a trasferire in contesti diversi alcune conoscenze e alcune abilità acquisite.	discreto **livello di responsabilità e autonomia.**		
6	L'alunno HA EVIDENZIATO : **Capacità di comprensione e comunicazione** SUFFICIENTEMENTE CHIARA **che esprime** con qualche incertezza e con un lessico limitato. L'alunno possiede le conoscenze di base. Sa interagire in modo non sempre pertinente ed efficace nelle diverse situazioni comunicative. Sa risolvere i problemi più semplici, riesce a collegare le conoscenze acquisite, ma non in modo autonomo. Riesce a trasferire in contesti diversi alcune conoscenze ed abilità acquisite	L'alunno/a ha evidenziato **Interesse, partecipazione ed impegno :** -non del tutto regolare - settoriale -talvolta da sollecitare **Si è comportato/a in modo :** -abbastanza CORRETTO -sufficientemente RISPETTOSO DELLE PERSONE, DELLE REGOLE E DELLE COSE. . Nel complesso ha dimostrato un sufficiente **livello di responsabilità e autonomia.**	Nel corso del triennio l'alunno ha dimostrato di possedere/ ha evidenziato: IMPEGNO: Impegno non sempre adeguato/adeguato solo in alcune discipline/poco approfondito METODO DI LAVORO: Poco preciso, ma accettabile/accettabile ma non autonomo EVOLUZIONE: Minima rispetto alla situazione di partenza con sostanziale raggiungimento degli obiettivi stabiliti.	**livello C- D** (iniziale/base)

5	L'alunno HA EVIDENZIATO : **Capacità di comprensione e comunicazione** DIFFICOLTOSA **che esprime** con incertezza e con un lessico povero. L'alunno possiede solo alcune conoscenze di base. Sa interagire in modo poco pertinente ed efficace nelle diverse situazioni comunicative. Ha difficoltà nella soluzione dei problemi più semplici e nel collegamento delle conoscenze acquisite. Fatica a trasferire in contesti diversi le conoscenze e le abilità acquisite,anche se guidato.	L'alunno/a ha evidenziato **Interesse, partecipazione ed impegno :** -saltuario - incostante - da sollecitare - non adeguata **Si è comportato/a in modo :** -poco/non sempre CORRETTO -non sempre RISPETTOSO DELLE PERSONE, DELLE REGOLE E DELLE COSE. . Nel complesso ha dimostrato un **livello di responsabilità e autonomia da consolidare.**	Nel corso del triennio l'alunno ha dimostrato di possedere/ ha evidenziato: IMPEGNO: Saltuario/discontinuo/ non adeguato alle richieste METODO DI LAVORO: Disordinato/ poco preciso/ non autonomo/ meccanico/ bisognoso di guida costante EVOLUZIONE: Non positiva con il raggiungimento solo in alcune discipline degli obiettivi stabiliti.	**livello D (iniziale)**