LE COMPETENZE ATTESE

alla fine del Progetto INSERIMENTO, il bambino:

INDICATORI DI COMPETENZA	SI	NO	IN PARTE
Viene a scuola volentieri			
Dimostra curiosità e interesse per le proposte			
Conosce i compagni e gli insegnanti e comincia a stabilire i legami			
Esprime le proprie preferenze, proposte e idee			
Conosce gli spazi e i materiali organizzati a scuola			
Partecipa a differenti tipi di giochi			
Effettua giochi simbolici e di ruolo			
Manipola e costruisce con diversi materiali			
Rispetta le regole			
Si auto organizza nel gioco			
Condivide il gioco con i compagni			

DATA…… NOME……..COGNOME……

SCHEDA PERSONALE

SINTESI DELLE OSSERVAZIONE IN ITINERE
(BAMBINI 5 ANNI)

Identità	SI	NO	In parte
Viene a scuola volentieri e partecipa			
Dimostra fiducia e autostima			
Ha relazioni positive con adulti/ bambini/ ambiente			

NOTE:

Autonomia	SI	NO	In parte
Partecipa a tutte le routine e rispetta le regole			
Gioca, interagisce e prende iniziative			
Partecipa con interesse alle attività strutturate			

NOTE:

COMPETENZE

Campo motorio	SI	NO	In parte
Conosce e rappresenta lo schema corporeo			
Ha coordinazione e controllo fine e grosso motorio			
Usa il corpo per esprimersi			

NOTE:

DATA……..NOME……COGNOME……

Campo linguistico	SI	NO	In parte
Presta attenzione nel cerchio, durante l'ascolto e la lettura			
Parla in modo chiaro e articolato			
Comprende, rielabora, memorizza			

NOTE:

Campo espressivo	SI	NO	In parte
Disegna in modo spontaneo e su richiesta			
Manipola, costruisce, ritaglia, incolla, usa tecniche varie			
Ascolta musica, canta, danza			

NOTE:

Campo scientifico/matematico	SI	NO	In parte
Esplora usando i sensi			
Classifica, associa, confronta			
Si orienta a livello spaziale temporale (sequenze da 3)			
Riconosce quantità e numeri (entro il 10)			

NOTE:

SINTESI FINALE
Competenze trasversali: (attenzione, concentrazione, impegno…)
Caratteristiche personali: (preferenze, stile, strategie…)
Bisogni individuali: (aspetti su cui confrontarsi con i genitori o da seguire a scuola)

DATA……..NOME……COGNOME……..